

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИЛОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2024

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория текста и дискурса

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория текста и дискурса" состоит в том, чтобы сформировать целостное научно обоснованное представление о тексте и дискурсе, их конститутивных признаках и специфических категориях, о различных аспектах их анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста.
- Изучить конститутивные признаки и основные категории текста и дискурса;
- Проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания.
- Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения лингвистических и литературоведческих дисциплин в бакалавриате, знания основ теории коммуникации, иностранного языка, социологии, политологии, психологии, педагогической и производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения дисциплин, практик: "Научный семинар", Производственная практика (преддипломная), производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	обладает знаниями в области теории языка, современной	применять методологические принципы и методические	способностью к осуществлению научно-исследовательских работ в

деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	приемы при решении профессиональных задач	области языкознания
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	методы и приемы работы с различными типами текстов	анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от профессиональных задач	способностью к применению методов и приемов работы с текстом при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,25	24,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Текст как объект и предмет лингвистики	14	2	0	0	0	12	Вопросы для опроса
2	Порождение и понимание текста и дискурса	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий
3	Типология дискурса	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий
4	Структура текста и дискурса	17	1	0	4	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий
5	Грамматика дискурса	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий
6	Средства воздействия дискурса. Интертекстуальность	16	1	0	3	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий
7	Психолингвистические аспекты текста и дискурса	16	1	0	3	0	12	Вопросы для опроса. Выполнение практических заданий

Всего	108	8	0	16	0	84	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Стернин, И. А. Выявление и описание скрытых смыслов в тексте : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375638>

Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ф. ;Плеханова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571>

Теория текста : учебное пособие : [16+] / Ю. ;Н. ;Земская, И. ;Ю. ;Качесова, Л. ;М. ;Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

6.2. Дополнительная литература

Бобровская, Г. Когнитивно-элокутивный потенциал газетного дискурса / Г. ;Бобровская ; науч. ред. Н. Ф. Алефиренко ; Волгоградский государственный педагогический университет, Кафедра общего и славяно-русского языкознания. – Волгоград : Перемена, 2011. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429345>

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. ;С. ;Болотнова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>

Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. ;Е. ;Прохоров. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>

Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика / К. ;Ф. ;Седов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 440 с. : табл. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория коммуникации

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Теория коммуникации - ознакомление обучающихся с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации; приобретение умения применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание основных понятий теории коммуникации;
- сформировать умение применять приобретенные и полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах, и с дисциплинами общепрофессионального цикла, ориентированными на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профильной подготовки, учебную практику и производственную практику по профилю, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов,	основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; коммуникации как вида деятельности с определенными	соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в различных сферах с учетом факторов организации	навыками анализа практической деятельности в различных сферах коммуникации, а также гармоничного общения в профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Объект и предмет теории коммуникации.	11	1	0	2	0	8	вопросы для опроса
2	Понятие коммуникации	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса
3	Модели коммуникации (линейная, интерактивная, транзакционная)	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
4	Формы и виды коммуникации	20	2	0	4	0	14	вопросы для опроса, упражнения
5	Структура акта вербальной коммуникации	15	1	0	2	0	12	вопросы для опроса, упражнения
6	Межличностные коммуникации	11	0	0	1	0	10	вопросы для опроса, упражнения
7	Коммуникация в малых группах	11	0	0	1	0	10	вопросы для опроса, упражнения
8	Массовая коммуникация	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449867>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Б. ;Л. ;Яшин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 245 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467403> Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю. Р. Перепелицына ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 186 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467403>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290> Теория и практика речевой коммуникации : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. Н. Красикова, А. С. Калашова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 118 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник : [16+] / Ф. ;И. ;Шарков. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 488 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

6.2. Дополнительная литература

htt

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450965>

htt

Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450795>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429418> Ивин, А. А. Аргументация в процессах коммуникации / А. ;А. ;Ивин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 557 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429418>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. ;С. ;Иссерс. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> Каменева, В. А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Каменева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193> Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б. ;Л. ;Яшин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 244 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116042> Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации : реклама, публик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф. ;И. ;Шарков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116042>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485289> Тинякова, Е. А. Лингвистическая коммуникация и культурный процесс / Е. ;А. ;Тинякова ; Московский институт предпринимательства и права. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485289>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134> Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Чувакина ; ред.-сост. А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.icahdq.org/> сайт Международной ассоциации коммуникации.

<http://www.natcom.org/> сайт Национальной коммуникативной ассоциации США.

www.russcomm.ru сайт Российской коммуникативной ассоциации.

www.cios.org-encyclopedia-mcluhan-index.html - информация о вкладе Мак-Люэна в теорию коммуникации.

Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru

Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека <http://www.slovesnik.ru>

Сайт «Архив петербургской русистики» <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>

Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова

<http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная литературная критика

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины сформировать понимание художественной критической мысли XX века, сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской литературной критики начала XXI века, об этапах ее исторического развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о важнейших тенденциях развития русской литературной критики XX века;
- ознакомить студентов с основными этапами и особенностями русской литературной критики XX века;
- закрепить навыки анализа критического текста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Современная литературная критика" строится на основе знаний, полученных в курсах по истории русской литературы и истории русской литературной критики, а также курса "Пути развития литературы в XXI веке".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе собственной научно-исследовательской деятельности, а также производственных практик, учебной и педагогической.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации текстов разных типов и стилей	принципы и методы создания и редактирования текстов разных типов и стилей	применять оптимальные приемы и методы при решении профессиональных задач	способностью к решению профессиональных задач по созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации текстов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Литературная критика в ХХ	8	1	0	2	0	5	Вопросы для опроса

	веке.							
2	Литературная борьба 1920-х гг.	6	0	0	1	0	5	Вопросы для опроса
3	Новый писатель и новый читатель. Изменение функций и специфики литературного творчества на рубеже 1910-1920-х гг.	7	1	0	1	0	5	Вопросы для опроса
4	Политика партии в области литературы и искусства (1917-1934 гг.)	6	0	0	1	0	5	Вопросы для опроса
5	От полифонии к монизму: важнейшие кампании в литературе и критике конца 1920-х – 1930-х гг.	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
6	Критика и литература 1941-1953 гг.	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
7	В предвещии Оттепели: критика 1953-1956 гг.	7	1	0	1	0	5	Вопросы для опроса
8	Критика периода Оттепели. Журнал «Новый мир» А.Т. Твардовского.	6	0	0	1	0	5	Вопросы для опроса
9	«Застойные» тенденции Оттепели: взаимоотношения литературы и власти в культуре конца 1950-х - 1960-х гг.	7	1	0	1	0	5	Вопросы для опроса
10	Застой: особенности литературного процесса 1970-х - 1980-х гг.	7	1	0	1	0	5	Вопросы для опроса
11	Неопочвенническое направление в литературе и критике 1970-х – начала 1980-х	6	0	0	1	0	5	Вопросы для опроса

	гг. Журнал «Наш современник».							
12	Критика на рубеже 1980-х – 1990-х гг.	8	1	0	2	0	5	Вопросы для опроса
13	Стилевые особенности критических работ А. Гениса.	5	0	0	0	0	5	Вопросы для опроса
14	Особенности критической манеры А. Немзера.	5	0	0	0	0	5	Вопросы для опроса
15	В. Курицын. Реформа жанра обзорной критической статьи («Работы над цитатами»).	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
16	Л.Данилкин. Литературная критика для «среднего класса».	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егоров, Б. Ф. О мастерстве литературной критики. Жанры, композиция, стиль / Б. Ф. Егоров. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07229-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455530>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русская литература в контексте мировой культуры

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Русская литература в контексте мировой культуры» состоит в

- формирование у студентов принципа исторического подхода к тексту, умение видеть его в контексте художественной картины мира, быта, верований, системы ценностей, уровня научных представлений той или иной эпохи и страны

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у магистранта широкий кругозор в оценке и интерпретации художественного произведения, способность совмещать синхронные и диахронные аспекты в анализе явления в рамках широких ассоциаций в области мировой литературной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: История, Философия, История русской литературы, История зарубежной литературы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Лингвокультурология, Прецедентность в культуре и языке

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации текстов разных типов и стилей	Знает законы риторики и принципы их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Умеет дифференцировать стили речи и использовать стилистические приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Владеет способностью к осуществлению научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Историческая поэтика и история мирового литературного процесса.	16	2	0	4	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект

								научной работы
2	Эволюция русской литературы в контексте мировой литературной и культурной традиции.	16	2	0	4	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	Литературные связи и параллели (традиция, подражание, отталкивание, развитие, типологические связи и пр.).	76	4	0	8	0	64	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; анализ текста в виде эссе.
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571618 Рогачева, Н. А. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Рогачева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571618

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561908> Леман, Ю. Русская литература в Германии : восприятие русской литературы в художественном творчестве и литературной критике немецкоязычных писателей с XVII I века до настоящего времени / Ю. ;Леман ; пер. с нем. Н. Бакши, А. Жеребина ; Кафедра германской филологии им. Томаса Манна, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – Том 18. – 481 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561908>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228107 Литовченко, М. В. Теория и история литературы : проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Литовченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228107

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622040> Звонарёва, Л. У. Межкультурные парадигмы в отечественной и европейской литературе : от Серебряного века до новейшего времени / Л. ;У. ;Звонарёва, З. ;Ю. ;Алькаева ;(Огорокова) ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622040>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685993> Пархоменко, Т. А. Культурное наследие русского зарубежья в диалоге цивилизаций XV – начала XX веков / Т. ;А. ;Пархоменко ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685993>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пути развития литературы в XXI в.

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Пути развития литературы в XXI в_" состоит в ознакомлении студентов с состоянием и закономерностями развития современной русской литературы, формировании у студентов профессиональных навыков литературоведческого анализа художественного произведения в единстве содержания и формы, проблематики и поэтики для выявления его общего историко-культурного, идейно-эстетического и нравственно-воспитательного потенциала

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать общее представление литературного процесса конца XX и начала XXI веков в России;
- дать студентам представление о динамике развития основных родов литературы (прозы, поэзии, драматургии);
- охарактеризовать новый реализм в современном литературном процессе России;
- дать характеристику постмодернизму в современном литературном процессе России;
- представить состояние и развитие современной российской драматургии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Пути развития литературы в XXI в" строится на основе знаний, полученных в результате освоения таких дисциплин, как "Введение в литературоведение", "История русской литературы", "История зарубежной литературы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины "Пути развития литературы в XXI в" лежат в основе освоения курса "Теория литературы", "Современный литературный процесс в России"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	этапы и основные литературные направления	осуществлять литературоведческий анализ (содержание и форма)	методикой анализа современных литературных

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	современной литературы		произведений
---	------------------------	--	--------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,25	24,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение. Общая	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса

	характеристика современного литературного процесса в России							проблемной дискуссии; конспект научной работы
2	Тема 3. Элитная, массовая, миддл-литература	22	2	0	6	0	14	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
3	Тема 2. Постмодернизм в современном литературном процессе России	24	2	0	6	0	16	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, тест на знание литературных произведений
4	Тема 4. Пушкинский миф в современной литературной традиции. Интертекстуальность современной литературы	17	1	0	2	0	14	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, тест на знание материала
5	Тема 5. Новый реализм в современном литературном процессе	15	1	0	0	0	14	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
6	Тема 6. Новейшая драматургия в России: особенности и тенденции	16	0	0	0	0	16	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450436>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://lib.ru/LITRA/> — Библиотека русской классики
<http://philolog.petrstu.ru/filolog/library/lyb.html> — Справочно-информационная библиотека по русской литературе и журналистике

<https://www.culture.ru/literature> — Русская литература (книги онлайн, факты о писателях и поэтах, история произведений, каталог российских библиотек)

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php – Библиотека Гумер – Литературоведение

<http://feb-web.ru/feb/sl18/slov-abc/> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://www.ruscorpora.ru/new/search-18century.html> — Национальный корпус русского языка: исторический

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прецедентность в культуре и языке

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Прецедентность в культуре и языке" состоит в формировании углубленных профессиональных знаний о важнейших теоретических проблемах прецедентности в культуре и языке; углубленном понимании ключевых проблем репрезентации прецедентных культурных и языковых знаков в русской картине мира.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами теории прецедентности, различными подходами к интерпретации прецедентности в трудах отечественных ученых;
- сформировать представление об основных разновидностях прецедентных культурных и языковых знаков, особенностях их репрезентации в русской картине мира;
- рассмотреть особенности репрезентации прецедентных феноменов в лингвокультурологических и культурологических словарях;
- сформировать умение квалифицировать прецедентные культурные и языковые знаки, анализировать их в разных видах дискурса, определять функции их использования, применять в процессе анализа данные лингвострановедческих, лингвокультурологических и культурологических словарей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Активные процессы в современном русском языке", "Теория текста и дискурса", "Русская литература в контексте мировой культуры", "Современный литературный процесс в России", "Русско-зарубежные литературные связи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) могут быть использованы в период прохождения «Производственной практики (преддипломной)», а также при написании выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Ведение в курс «Прецедентность в культуре и языке»	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, конспектирование
2	Интертекстуальность и прецедентность	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, конспектирование
3	Прецедентные феномены как культурные и языковые знаки	8	2	0	4	0	2	Устный опрос, конспектирование, выполнение упражнений
4	Лексикографические источники изучения прецедентности	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, конспектирование, выполнение упражнений, подготовка презентаций
5	Прецедентность разных видов дискурса	10	0	0	6	0	4	
Всего		36	8	0	16	0	12	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильев, А. Д. Интертекстуальность : прецедентные феномены / А. Д. Васильев - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-1591-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515918.html>

Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ф. ;Плеханова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571>

Нахимова, Е. А. Прецедентные онимы в современной российской массовой коммуникации : теория и методика когнитивно-дискурсивного исследования / Е. ;А. ;Нахимова ; ред. Д. О. Морозов. – Екатеринбург : Уральский государственный

педагогический университет, 2011. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141309>

6.2. Дополнительная литература

Нахимова, Е. А. Прецедентные имена в массовой коммуникации / Е. ;А. ;Нахимова ; ред. Т. В. Васильева, Н. А. Майер. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2007. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141306>

Барт, Р. Миф сегодня / Р. ;Барт. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41220>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогический модуль

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплин педагогического модуля является ознакомление с современными тенденциями и концепциями в преподавании русского языка и литературы, ознакомление со структурой и содержанием современного образовательного стандарта по русскому языку и литературе, с реализацией компетентностного и деятельностного подходов, использование инновационных технологий в современном образовательном пространстве.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика обучения русскому языку как иностранному" состоит в том, чтобы познакомить студентов с принципами, методами и приемами преподавания русского языка как иностранного в разных языковых аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин»:

- познакомить с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; с изменениями в структуре и содержании программ и учебников в связи с введением новых стандартов; основами компетентностного и деятельностного подходов в образовании;

- научить составлять программы и технологические карты к основным курсам и курсам по выбору по русскому языку и литературе;

- научить применять методики компетентностного и деятельностного подходов в процессе преподавания русского языка и литературы;

- научить оценивать роль и место базовых знаний по лингвистике и литературоведению в профессиональной деятельности с точки зрения основных целей и направлений модернизации современного образования; владеть практическими умениями и навыками формирования основных компетенций.

Задачи дисциплины "Методика обучения русскому языку как иностранному" :

– рассмотреть роль обучения русскому языку как неродному в современных условиях, познакомить студентов с актуальными проблемами теории и практики обучения РКИ;

– изучить психологические и лингвистические закономерности процессов обучения РКИ;

– освоить методику преподавания русского языка как иностранного: структуру и содержание обучения русскому языку как неродному, методы обучения неродным языкам,

языковые и речевые аспекты обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном;

– формировать у студентов умения моделировать процесс обучения РКИ в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Педагогический модуль основывается на изученных ранее дисциплинах психолого-педагогического и филологического циклов в бакалавриате.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

От результатов изучения дисциплин модуля зависит успешность педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	законы риторики и принципы их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	дифференцировать стили речи и использовать стилистические приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	способностью к осуществлению научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	знаниями в области теории языка, современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития.	применять методологические принципы и методические приемы при решении профессиональных задач	способностью к осуществлению научно-исследовательских работ в области филологии
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и	особенности системы русского языка и основные трудности их усвоения в процессе	осуществлять выбор оптимальных методов и приемов обучения русскому языку как	способностью к проектированию и реализации образовательных

реализации образовательных программ для детей и взрослых по обучению русскому языку как иностранному	изучения русского языка как иностранного и систему тестирования по уровням владения русским языком	иностранному	программ по обучению русскому языку как иностранному
--	--	--------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	74,45	0	74,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	257,55	0	257,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	218	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	332	0	332	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин								
1	Федеральный государственный образовательный стандарт	27	2	0	4	0	21	Вопросы для проверки.
2	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка	27	2	0	4	0	21	Вопросы для проверки.
3	Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС	27	2	0	4	0	21	Вопросы для проверки.
4	Моделирование урока русского языка с позиции требований системно-деятельностного подхода	27	2	0	4	0	21	Вопросы для проверки.
Всего		108	8	0	16	0	84	
Филолого-педагогическое обеспечение музейной и библиотечной деятельности								
5	Филологическая наука и культурно-просветительская деятельность	54	4	0	4	0	46	
6	Филология в библиотечно-информационной деятельности	60	8	0	6	4	46	
7	Филология и музейная педагогика	58	6	0	6	4	46	
Всего		172	18	0	16	8	138	
Всего по модулю		280	26	0	32	8	222	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Араева, О. ;А. ;Булгакова, Э. ;С. ;Денисова [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>

Тихомирова, И. И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря : учебное пособие : [16+] / И. ;И. ;Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 464 с. – (В помощь педагогу-библиотекарю ; выпуск 4–6). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493531>

Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия : коллективная монография / отв. ред. Н. Л. Карпова, Н. С. Лейтес, О. Л. Кабачек, И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 272 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». В помощь педагогу-библиотекарю ; выпуск 8–9). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493494>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050>,<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493526>,<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696816>, Тихомирова, И. И. От чтения – к творчеству жизни : сборник статей по педагогике и психологии детского чтения : сборник научных трудов / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – 280 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1 ; выпуск 3). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493528> (дата обращения: 03.04.2024). – ISBN 978-5-9908635-7-6. – Текст : электронный.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научный семинар

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Научный семинар" состоит в в том, чтобы поддерживать и развивать научно-исследовательскую деятельность студентов в процессе подготовки и выполнения ими выпускных квалификационных работ (а также работы над связанными с ними другими жанрами научного общения: докладов, сообщений, тезисов, научных статей, рефератов, аннотаций, рецензий).

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть важнейшие принципы, умения и навыки исследовательской деятельности в языкознании;
- развивать представление о науке, её структуре и функциях на материале языкознания;
- сформировать представление о способах формирования научной теоретической базы исследования в области языкознания;
- дать понятие о методах научного исследования на примере языкознания;
- сформировать представление об основных жанрах научного стиля, их структуре и содержании, этапах работы над ними (выпускная квалификационная работа, аннотация, реферат, рецензия, тезисы, научный доклад);
- раскрыть технологию исследований в области языкознания на всех этапах исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- дисциплинах уровня бакалавриата, связанных с освоением методологии науки: "Основы научных исследований", спецсеминары по лингвистике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебных и производственных практик, написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к	структуру и содержание	организовывать работу по	способностью к

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Технологии научного исследования								
1	Технология поиска научной информации	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса
2	Разновидности научных изданий	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса
3	Основные правила библиографического описания	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, оформление библиографического списка
4	Формы и технология работы научной литературой.	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, составление конспекта, плана научного текста
5	Формы изложения научных работ.	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, оформление цитат
6	Структура научной работы.	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
7	Обоснование тем научных работ.	10	0	0	4	0	6	Устный доклад на основе письменного текста
8	Особенности сбора и анализа материала как предмета исследования.	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, характеристика материала собственного исследования
9	Основные методы лингвистических исследований.	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
10	Типология жанров научного стиля	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного

								общения
11	Оформление научной работы.	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
12	Методика подготовки устного выступления (доклада по научной работе)	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
13	Защита научной работы	14	0	0	4	0	10	Устный доклад на основе письменного текста
Всего		108	6	0	16	0	86	
Актуальные аспекты филологических исследований								
14	Структура научной квалификационной работы.	21	0	0	3	0	18	Вопросы для опроса
15	Обоснование научных тем квалификационных работ	21	0	0	3	0	18	Устный доклад на основе письменного текста
16	Основные методы лингвистических исследований.	21	0	0	3	0	18	Вопросы для опроса
17	Проблемы подготовки устного выступления (доклада на научной конференции, защиты выпускной квалификационной работе)	21	0	0	3	0	18	Вопросы для опроса
18	Предзащиты выпускных квалификационных работ	24	0	0	4	0	20	Устный доклад на основе письменного текста
Всего		108	0	0	16	0	92	
Всего по модулю		216	6	0	32	0	178	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Народная культура и фольклор

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Народная культура и фольклор» состоит в

Цель курса – сформировать комплекс знаний, умений, навыков в области народной культуры и фольклора, дать представление о народной культуре и фольклоре как средствах выражения этнического мировидения, как инструментах познания родственности и специфичности культур в их разнообразных проявлениях, как специфических явлений цивилизации, явлений национальной идентичности и одновременно – процесса межкультурных взаимодействий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики народной культуры и фольклора;
- изучение научной литературы, знакомство со справочными и периодическими изданиями, интернет и медиа ресурсами по теме дисциплины;
- формирование практических навыков комментирования фольклорных произведений;
- развитие умений анализа текстов народной культуры и их использования в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Этноориентированное обучение / Лингвокультурология в обучении русскому языку; История слов в контексте истории народа / Прецедентность в языке и культуре

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии	основные характеристики народной культуры и фольклора как специфических явлений цивилизации, явлений национальной вербальной идентичности	анализировать тексты традиционной культуры и фольклора	способностью ориентироваться в современных библиотечно-информационных ресурсах по теме дисциплины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Традиционная народная культура и фольклор: вводные понятия	6	2	0	0	0	4	Конспекты
2	Мифологичес	8	2	0	2	0	4	Конспекты

	кие корни народной культуры и фольклора							, устный опрос
3	Фольклор как система жанров	8	2	0	2	0	4	Конспекты , устный опрос
4	Народная культура и религия	8	2	0	2	0	4	Конспекты , устный опрос
5	Будни и праздники в традиционном укладе	7	0	0	1	0	6	Конспекты , аннотации, устный опрос
6	Возрастная стратификация традиционной культуры	7	0	0	1	0	6	Конспекты , аннотации, устный опрос
7	Игровые формы народной культуры и жанры игрового фольклора	6	0	0	2	0	4	Конспекты , аннотации, устный опрос
8	Фольклор как вербальная национально ориентированная система	6	0	0	2	0	4	Конспекты , аннотации, устный опрос
9	Носители народных знаний	8	0	0	2	0	6	Конспекты , аннотации, устный опрос
10	Фольклор и народная культура в современном информационном пространстве	8	0	0	2	0	6	Конспекты , аннотации, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соколов, Ю. М. Русский фольклор : учебное пособие / Соколов Ю. М. - 3-е изд. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2007. - 544 с. (Классический университетский учебник.) - ISBN 978-5-211-05350-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053502.html>

Дранникова, Н. В. Русский фольклор : устное народное поэтическое творчество / Н. В. Дранникова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-261-00999-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009993.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/113967>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/119412>

6.2.Дополнительная литература

Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Вишняков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 64 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495>

Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. ;Д. ;Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Алпатова, А. С. История музыки. Архаика в мировой музыкальной культуре : учебник для вузов / А. С. Алпатова ; ответственный редактор В. Н. Юнусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454448>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96604>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/folklor.php> –проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://cultmap.nbrkomi.ru/> -- Культурная карта Республики Коми

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml> – Языки и культуры

<http://www.national-mentalities.ru> - Национальные менталитеты: их изучение в контексте глобализации и

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage?ethnic=1> -- Культура РФ: Нематериальное культурное наследие

<http://zvukbyliny.pushkinskiydom.ru/> -- Свод русского фольклора. Былины: Звуковой аналог

<http://www.folkcentr.ru/category/map-russia/respublika-komi/obekty-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-respublika-komi/> --Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (российский каталог)

http://cntipk.ru/nkn/objecty_nkn.html -- Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (региональный каталог)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мультимодальная лингвистика

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Мультимодальная лингвистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов навык транскрибирования устной речи и понимания организации устного дискурса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1. Углубить знания студентов в области исследования устной речи как наиболее фундаментальной.
2. Способствовать выработке умения самостоятельной работы с источниками.
3. Способствовать выработке понимания специфики строения устной речи.
4. Познакомить студентов с основными актуальными корпусными исследованиями в области мультимодальной лингвистики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предполагается, что данная дисциплина основана на знаниях по дисциплинам (Б1.О.08) Теория текста и дискурса и (Б1.О.09) Теория коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине могут быть основаны знания, необходимые в других языковедческих дисциплинах, связанных с теорией коммуникации, теорией дискурса и невербальной коммуникацией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); основные принципы	использовать основные подходы к изучению ярусов языковой системы с точки зрения разных лингвистических направлений; использовать материалы изданий, исследований и информационных ресурсов по анализу мультимодального текста в научной, научно-просветительской и образовательной сферах	языковедческой терминологией; навыком мультимодального анализа текста, состоящего из разных модусов (информационных каналов)

	формирования живой устной речи		
--	--------------------------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История	10	2	0	2	0	6	Конспект

	формирования мультимодальной лингвистики как отдельного направления языкознания							лекции, презентации, дискуссия
2	Влияние других лингвистических дисциплин на формирование теории мультимодальности	12	0	0	2	0	10	Конспект лекции, презентации, дискуссия
3	Основные школы мультимодальной лингвистики	8	0	0	0	0	8	Конспекты источников, решение кейса
4	Особенности мультимодального текста	14	2	0	2	0	10	Конспекты источников, круглый стол
5	Особенности устной речи	14	2	0	2	0	10	Аннотирование источников, устный опрос, презентации
6	Анализ вербально-просодического модуля	12	0	0	2	0	10	Конспекты источников, аннотации решение кейса
7	Анализ визуального модуля	14	0	0	2	0	12	Конспекты источников, аннотации устный опрос, круглый стол
8	Анализ мультимодального текста	24	2	0	4	0	18	Кейс Мультимодальная транскрипция видеофрагмента
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semiotika-kultury-povsednevnosti-543915>

Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semiotika-yazyki-i-kody-kultury-541070>

Махлина, С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/lingvistika-i-semiotika-544215>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль «Менеджмент»

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	13	1	0	4	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	11	1	0	2	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения

10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. ;Л. ;Маслова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=711137

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль «Коммуникации»

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Коммуникации»" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов магистратуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения предмету "иностраннный язык" в средней школе и на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе освоения всего курса, ранее изученного языкового и речевого материала, навыков проектной деятельности, изучения материалов для домашнего чтения (в виде научных статей или фрагментов монографий на английском языке), пополнения словарного запаса научной терминологией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	Осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном

			языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,65	40,4	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,35	67,6	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	108	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	10	0	0	4	0	6	Устный опрос
6	Формулирование определений	10	0	0	4	0	6	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	10	0	0	4	0	6	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	10	0	0	4	0	6	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	16	0	0	8	0	8	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и	16	0	0	8	0	8	Проверка домашнего чтения

	домашнее чтение							
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasetation	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	Production orale	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Production écrite	10	0	0	4	0	6	Письменный опрос (резюме, критический обзор,

								аннотации, написание мотивационного письма, деловых писем, резюме)
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	12	0	0	6	0	6	Письменный опрос.
24	Grammaire.	12	0	0	6	0	6	Выполнение упражнений, тест по грамматике
25	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	14	0	0	6	0	8	Перевод.
26	Compréhension de l'oral	14	0	0	6	0	8	Письменный опрос.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

6.2. Дополнительная литература

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социальные коммуникации"

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Социальные коммуникации"" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современной филологии, призванного осветить различные аспекты взаимодействия языка и литературы с обществом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Привить обучающимся конкретные навыки работы с текстом документа, требуемые для осуществления профессиональной деятельности.
2. Развитие навыков проведения и оформления научной работы.
3. Формирование знаний о современных методах и формах филологической работы.
4. Формирование представления о роли слова в жизни общества
5. Формирование представления о роли слова в сохранении культурного наследия, а также в дальнейшем развитии культурных традиции.

правила и прецеденты создания словесных произведений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

следующих ранее изученных дисциплинах:

Русская литература в контексте мировой культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научный семинар

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации текстов разных типов и стилей	принципы и правила создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов разных типов и стилей в русском языке и культуре.	создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты разных типов и стилей	навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов разных типов и стилей
УК-1 Способен	Знает приемы и методы	Умеет разрабатывать и	Владеет способностью к

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 13 зачетных единиц, 468 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:2,3,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,85	24,2	24,2	56,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	40	8	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,2	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	363,15	83,8	83,8	195,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	316	80	80	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	468	108	108	252	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Семинар "Методика написания научной работы"								
1	Характеристики научного исследования и отражение его в статье	42	4	0	6	0	32	
2	Структура научной статьи	40	2	0	6	0	32	
3	Язык научной статьи	26	2	0	4	0	20	
4		0	0	0	0	0	0	
Всего		108	8	0	16	0	84	
Культура повседневности в русской литературе								
5	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	26	2	0	4	0	20	
6	Тема 2. Источники материалов об истории повседневности и их специфика. Повседневная культура России XVIII века.	26	2	0	4	0	20	
7	Тема 3. Основные проблемы, возникающие при изучении темы повседневности в литературе.	26	2	0	4	0	20	
8	Тема 4. Культурный контекст предметного мира в литературе реализма. Повседневность как дифференцирующий фактор. Формы художественной реализации быта в творчестве Н. В. Гоголя: анализ повседневных реалий, обыденный фон, жестокость жизни. Отрицательное/положительное отношение к повседневности, зависимость сознания героя от его повседневной жизни (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, Ф. М. Достоевский, И. С. Тургенев и др.).	30	2	0	4	0	24	

Всего		108	8	0	16	0	84	
Мифопоэтика литературы								
9	Понятие мифа и мифологии	34	6	0	4	0	24	
10	Мифология и литература. Мифологизм литературы	74	2	0	12	0	60	
Всего		108	8	0	16	0	84	
Корпусная лингвистика								
11	Основные понятия корпусной лингвистики. Типология корпусов текстов	14	4	0	2	0	8	Конспект лекции, научных статей. Ответ на практическом занятии.
12	Корпусы разговорной речи и аудио-архивы. Корпусы русской разговорной речи. Мультимедийные корпусы	26	4	0	4	0	18	Конспект лекции. Ответ на практическом занятии. Работа с корпусом.
13	Фундаментальные корпусы английского, французского, немецкого, китайского и др. языков.	28	4	0	4	0	20	Конспект лекции, научных статей. Ответ на практическом занятии. Работа с корпусом.
14	Корпусы текстов русского языка: история и перспективы развития	40	4	0	6	0	30	Конспект лекции, научных статей. Ответ на практическом занятии. Работа с корпусом.
Всего		108	16	0	16	0	76	
Всего по модулю		432	40	0	64	0	328	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korpusnaya-lingvistika-477082>

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korpusnaya-lingvistika-543746>

Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : [16+] / А. ;Т. ;Хроленко, А. ;В. ;Денисов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 129 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-532387#page/1>

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494307

Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Скопинцева ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 141 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270297

Козьякова, М. И. История. Культура. Повседневность : Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие : [16+] / М. ;И. ;Козьякова. — Москва : Согласие,

2013. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252984

Чурляева, Т. Н. История русской литературы (вторая половина XX века) : социокультурный контекст : учебное пособие : [16+] / Т. ;Н. ;Чурляева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576181

Погребная, Я. В. Актуальные проблемы современной мифопоэтики : учебное пособие / Я. ;В. ;Погребная. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83460

Бугаева, Л. Д. Литература и rite de passage / Л. ;Д. ;Бугаева. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255804

Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие / М. ;В. ;Капкан ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 114 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689962>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Медиапространство"

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании языковой компетентности и стилистической грамотности студентов и в обучении методам работы редактора над текстом СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить со спецификой профессиональной деятельности литературного редактора;
- изучить особенности и методы редакторского анализа текстов в целях их объективной характеристики и оценки;
- определить пути усовершенствования рукописей в процессе подготовки к изданию;
- рассмотреть лингвостилистический аспект литературного редактирования;
- научить методике подготовки и редактирования текстов СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Медиапространство" строится на ранее изученных дисциплинах гуманитарной и лингвистической направленности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "Медиапространство" могут использоваться в дальнейшем изучении дисциплин лингвистической направленности, а также в процессе прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации текстов разных типов и стилей	основы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов разных типов и стилей	создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты разных типов и стилей	навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов разных типов и стилей
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе	анализировать проблемные ситуации на основе системного	навыками критического анализ проблемных ситуаций на основе

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	системного подхода и способы выработки стратегии действий	подхода, вырабатывать стратегию действий	системного подхода и приемами выработки стратегии действий
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,4	0	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	167,6	0	83,8	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	160	0	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	108	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Теория медиакоммуникаций								

1	Раздел 1. Информационные революции и информационная эволюция Тема 1. Понятие и виды информации	26	0	0	5	0	21	Доклады-презентации	
2	Тема 2. Модели распространения информации	26	0	0	5	0	21	Доклады-презентации	
3	Раздел 2. Современные средства массовой информации: многообразие Тема 1. Интернет в современной журналистике, рекламе и связях с общественностью	26	0	0	5	0	21	Доклады-презентации	
4	Тема 2. Свобода прессы и ответственность работника СМИ	16	0	0	5	0	11	Доклады-презентации	
5	Тема 3. Значимость комментария в современных языках медиа	14	0	0	4	0	10	Доклады-презентации	
Всего		108	0	0	24	0	84		
Литературное редактирование									
6	Литературное и научное редактирование: основные понятия и принципы	6	0	0	2	0	4		
7	Работа редактора над рукописью	12	0	0	2	0	10		
8	Логические основы редактирования	16	0	0	6	0	10		
9	Текстовые ошибки	16	0	0	6	0	10		
10	Речевые ошибки и пути их исправления	58	0	0	8	0	50		
Всего		108	0	0	24	0	84		

Всего по модулю	216	0	0	48	0	168	
-----------------	-----	---	---	----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/434557>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84873

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления

	Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей							ия студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Агапова, И. ;А. ;Горшенева, С. ;Е. ;Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 328 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=686535

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература и изобразительное искусство

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Литература и изобразительное искусство» состоит в

изучение творчества крупнейших поэтов, писателей, мастеров изобразительного искусства, освоение ведущих художественных направлений русского и европейского искусства, а также постижение ключевых культурных феноменов, основных литературнохудожественных направлений и школ, вершинных творений мастеров.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с истоками и эволюцией русского и европейского изобразительного искусства и литературы;
- изучить культурно-исторический контекст развития русского и европейского литературного и художественного творчества;
- дать представление о своеобразии эстетики, художественного мышления и жанровой системы русского и европейского искусства и литературы в разные эпохи;
- рассмотреть мировые художественные системы (барокко, классицизм, Просвещение, романтизм, реализм и т.д.), определить их национальную специфику;
- познакомить с творчеством русских и зарубежных поэтов и писателей;
- научить глубокому пониманию произведений искусства и литературы, их духовного содержания и эстетических свойств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения следующих дисциплин: "Пути развития литературы в XXI в.", "Межкультурное взаимодействие в современном мире", "Активные проблемы преподавания филологических дисциплин".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе производственных практик и подготовки к защите и защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к созданию, редактированию,	стилевые тенденции и творчество представителей	соотносить творчество писателей с литературными	навыками самостоятельного анализа, редактирования

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Русская литература и искусство XI-XVIII вв.	7	2	0	3	0	2	Вопросы для ответа, конспекты, доклады.
2	Национальное своеобразие русской литературы и искусства первой половины XIX века	6	1	0	3	0	2	Вопросы для ответа, конспекты, доклады.
3	Национальное своеобразие русской литературы и искусства второй половины XIX века	6	1	0	3	0	2	Вопросы для ответа, конспекты, доклады.
4	Русская литература и искусство первой половины XX века	8	2	0	3	0	3	Вопросы для ответа, конспекты, доклады.
5	Русская литература и искусство второй половины XX века	9	2	0	4	0	3	Вопросы для ответа, конспекты, доклады.
Всего		36	8	0	16	0	12	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-iskusstva-ot-krescheniya-rusi-do-nachala-tretego-tysyacheletiya-488622>

htt

Красовский, В. Е. Русская литература : учебник для вузов / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 650 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10656-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/russkaya-literatura-490589>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История чтения и письма в России

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История чтения и письма в России» состоит в Дать представление о специфике и путях развития важнейших коммуникативных практик в России, а также о современном их состоянии.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о истории чтения и письма в европейском контексте;
- формирование представления о истории чтения и письма в России;
- сформировать представление о специфике чтения и письма как коммуникативных практиках;
- сформировать представление об их современном состоянии и проблемах в их развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория литературы

История России

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История и методология филологии

Научный семинар

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	Обладает знаниями современной научной парадигмы в области филологии.	Умеет применять методологические принципы и методические приемы при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3. Владеет способностью к осуществлению научно-исследовательских работ в области филологии
ПК-3 Способен к	Знает направления	Умеет применять	Владеет навыки

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии	филологии, приемы и методы филологических исследований	адекватные методы филологических исследований и использовать информационные ресурсы языкознания и литературоведения для проведения исследования в соответствующей научной области	апробации результатов научного исследования, а также участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
---	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История письма как коммуникативной практики и вида деятельности	35	2	0	3	0	30	
2	История чтения как коммуникативной практики и вида деятельности	35	2	0	3	0	30	
3	Письмо и чтение на современном этапе	38	2	0	4	0	32	
Всего		108	6	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иванова, Е. Э. История русского письма : учебное пособие / Е. ;Э. ;Иванова ; науч. ред. Э. М. Рут ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 195 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695887

Фуксон, Л. Ю. Чтение / Л. ;Ю. ;Фуксон. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259082

Рогачева, Н. А. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Рогачева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571618

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология филологии

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История и методология филологии» состоит в получении знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- выяснение междисциплинарных связей филологии с гуманитарными науками: философией, культурологией, психологией, социологией и др.;
- знакомство слушателей с проблемами и возможностями постклассической филологии;
- выяснение возможностей исследований в рамках современных филологических методологий: герменевтики, семиотики, структурализма и постструктурализма, рецептивной эстетики, психоанализа и др.;
- трактовка понятий и определений постклассической филологии;
- выполнение студентами заданий в контексте научной темы каждого обучающегося.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплины образовательной программы по филологии (бакалавриат),

образовательных программ по другим гуманитарным специальностям и направлениям:

философия, история, психология, компьютерные технологии, читается в первом семестре

1 курса

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в научных семинарах, курсовых работах, ВКР, на практиках

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История филологии: отечественные и зарубежные академические школы	50	4	0	6	0	40	Доклады с презентациями
2	Методология филологии. Классические и новые подходы к филологическому анализу текста.	94	4	0	18	0	72	Доклады с презентациями
Всего		144	8	0	24	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452173>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Духовная культура Русского Севера

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Духовная культура Русского Севера» состоит в

Дать представление о разнообразии и специфике духовной культуры Русского Севера, ее современном значении.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о высокой ценности памятников духовной культуры Русского Севера, их регионально-локальном своеобразии;
- расширение кругозора и укрепление общей гуманитарной базы знаний в области истории культуры и регионоведения (краеведения);
- развитие умений самостоятельно подбирать, оценивать, систематизировать информацию (на материале дисциплины)
- формирование навыков включения материалов дисциплины в научно-просветительские форматы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Межкультурное взаимодействие в современном мире; Научный семинар

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (педагогическая)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии	основные характеристики духовной культуры Русской Севера, иметь представление о ее содержательном и локально-региональном разнообразии	комментировать тексты духовной культуры	ориентироваться в современных библиотечно-информационных ресурсах по теме дисциплины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Введение в терминологию дисциплины.	8	2	0	0	0	6	Конспекты
2	История Русского Севера в устной народной памяти	8	0	0	2	0	6	Конспекты, устный опрос
3	Духовное наследие	10	2	0	2	0	6	Аннотации

	севернорусского старообрядчества							письменная работа (отзыв об экскурсии)
4	Эпические центры Русского Севера	10	2	0	2	0	6	Аннотации, конспекты
5	Обрядовая культура Русского Севера	18	0	0	6	0	12	Аннотации, конспекты
6	Севернорусские певческие традиции	10	2	0	2	0	6	Аннотации
7	Современные формы представления севернорусского наследия	8	0	0	2	0	6	Аннотации
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. ;Д. ;Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>

Дранникова, Н. В. Русский фольклор : устное народное поэтическое творчество / Н. В. Дранникова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-261-00999-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009993.html>

6.2. Дополнительная литература

Севан, О. Г. «Малые Корелы». Архангельский музей деревянного зодчества / О. ;Г. ;Севан. – Москва : Прогресс-Традиция, 2011. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107418>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Активные процессы в современном русском языке

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Филология в современном социокультурном пространстве

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об активных языковых изменениях, происшедших в конце XX – начале XXI вв., а также научных взглядов на русский язык как на динамическую систему, изменение и развитие которой обусловлено как внутренними законами, так внешними (экстралингвистическими) факторами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представление о социологическом изучении языка, о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии языка.
2. Выявить закономерности развития языка и его норм.
3. Выработать умение анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе.
4. Научить реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта.
5. Выработать умение отличать системные изменения от речевых ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Активные процессы в русском языке» представляет собой дисциплину, направленную на углубление полученных в результате освоения в программе бакалавриата курсов «Современный русский язык» «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка» и «Стилистика русского языка». Курс «Активные процессы в современном русском языке» призван дать представление о русском языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современного русского языка и дать функционально-коммуникативное описание русского языка как динамически развивающегося явления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения ряда дисциплин, связанных с теорией и практикой профессиональных коммуникативных технологий -- педагогических, публицистических и социальных.

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Закономерности развития языка. Языковые антинормы как фактор развития языка	7	1	0	0	0	6	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Внешние факторы развития языка. Условия функционирования современного русского языка	9	1	0	0	0	8	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке	8	1	0	1	0	6	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
4	Активные процессы в области произношения и ударения	11	1	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
5	Основные тенденции в современной русской графике и орфографии	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения

6	Активные процессы в морфологии	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
7	Активные процессы в синтаксисе	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
8	Основные тенденции в современной русской пунктуации	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
9	Активные процессы в словообразовании	10	0	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
10	Активные процессы в лексике и фразеологии	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
11	Прецедентность как феномен современной русской речи	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243

6.2. Дополнительная литература

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / В. ;Л. ;Воронцова, М. ;Я. ;Гловинская, Е. ;И. ;Голанова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.